



## Učenie hrou - MATADOR KiGa Klassik a jeho využitie v základnej škole.

**Učebná pomôcka - stavebnica MATADOR KiGa Klassik** napomáha technickému vzdelávaniu žiakov základných škôl, na čo kladie dôraz aj inovovaný ŠVP pre základné školy. V zmysle uvedeného ŠVP táto učebná pomôcka napomáha aj viesť žiakov k poznávaniu a postupnému využívaniu svojich individuálnych predpokladov a efektívnych spôsobov vlastného učenia sa; ako aj napomáha rozvíjať kognitívne schopnosti žiakov aktívnym riešením problémov samostatne aj v skupinách a vytvoriť tak u nich základy pre tvorivé a kritické myslenie; a v neposlednom rade napomáha rozvíjať sociálne kompetencie a podporovať prosociálne správanie žiakov. Práca s touto učebnou pomôckou napomáha žiakom ďalej rozvíjať tieto schopnosti: riadiť a kontrolovať svoje chovanie, kooperovať s vrstovníkmi, uplatniť sa medzi nimi, spolupracovať s nimi, riešiť jednoduché problémy s pomocou i samostatne, odlišovať hru od systematickej práce.

**Dovoľte nám touto cestou Vám predstaviť modernú učebnú pomôcku, ktorá podporuje tvorivé myslenie a konanie žiakov na prvom stupni základných škôl.**

Stavebnica Matador KiGa Klassik je určená pre žiakov 1. stupňa základných škôl a školských klubov detí. Obsahuje 1 300 dielov, 6 sád náradia pre šesť žiakov a plány konštruovania označené ako Klassik 1, 2 a 3 podľa náročnosti. Náročnosť modelov je označená slovom „LEVEL“ a počtom štvorcíkov je zobrazená úroveň od 1 po 5. Uvádza sa aj čas potrebný na konštruovanie, počet dielov a názorná ukážka využitia dielov stavebnice. Súčasťou stavebnice sú obrazové prílohy pracovných nástrojov s uvedením postupu na ich využitie pri konštruovaní a farebné námety postupov niektorých konštruktov. Podľa nich sa žiak naučí postupovať a ďalej môže tvorivo vytvárať vlastné konštrukty.

Materiál využitý na výrobu stavebnice je príjemný na dotyk, prírodný, čistý a ekologický, pozitívne je, že všetky základné 'diely sú vyrobené z bukového dreva. Dôležitým faktorom je aj skutočnosť, že pracovné náradie je primerané tvarom a veľkosťou danej vekovej kategórii 6 - 10-ročných žiakov, a preto spĺňa bezpečnostné pravidlá a normy pri práci. Výhodou je, že pri konštruovaní so stavebnicou Matador KiGa Klassik môžu žiaci pracovať skupinovo aj individuálne a nie je bezpodmienečne nutný dohľad vyučujúceho.

Stavebnica slúži predovšetkým na učenie hrou, pričom rozvíja fantáziu, technické, priestorové a logické myslenie, pozornosť, vnímanie súvislostí a v neposlednej miere slúži na rozvoj kreativity. Učenie hrou so stavebnicou Matador KiGa Klassik rozvíja psychomotoriku i kogníciu žiakov. Cibrí logické a kritické myslenie, umožňuje vlastné objavovanie a hľadanie nového, čím plní jeden z cieľov nového ŠVP ISCED 1 pre 1. stupeň ZŠ podporovať kognitívne procesy a spôsobilosti žiakov kriticky a tvorivo myslieť prostredníctvom získavania vlastnej poznávacej skúsenosti a aktívnym riešením problémov. Pri manipulácii s dielmi stavebnice sa vo veľkej miere rozvíjajú pohyby malých svalových skupín rúk a prstov - rozvíja sa jemná

motorika a grafomotorika, čo je dôležitým predpokladom pri zvládnutí tvarov písma a písania v prvom ročníku a tiež získania pozitívneho vzťahu k aktivitám súvisiacim s kreslením, či písaním. V závislosti od toho sa podieľa aj na rozvíjaní sociálnych a osobnostných kompetencií. Žiaci kooperáciou pri hre so stavebnicou získavajú schopnosť pracovať tímovo, schopnosť pomôcť si, podeliť sa a vzájomne komunikovať, riešiť konflikty a problémové situácie. Vytvára sa tak atmosféra podporujúca učenie sa žiakov, pričom žiaci získavajú kompetencie potrebné pre celoživotné učenie. Stavebnica sa môže uplatniť vo viacerých vzdelávacích oblastiach a prierezových témach určených štátnym vzdelávacím programom. Stavebnica je využiteľná v rôznych učebných predmetoch, teda podporuje medzipredmetový prístup, čím sa vedomosti u žiakov upevňujú a vzájomne dopĺňajú. Stavebnicu Matador KiGa Klassik je možné využiť tak na prírodovedných predmetoch, napr. na matematike, prvouke, prírodovede, ako aj vo výtvarnej výchove, hudobnej výchove a na pracovnom vyučovaní. Môže byť vhodným motivujúcim podnetom pri vyučovaní materinského a cudzieho jazyka, kde žiaci prirodzeným spôsobom zvládajú nové pojmy súvisiace s konštruovaním a používaním nástrojov a rozširujú si svoju aktívnu slovnú zásobu, nabáda ich k presnému pomenovaniu činností a postupov. Zároveň s rozvojom jazykových kompetencií dochádza aj k posilňovaniu spoločenských a kultúrnych poznatkov a vedomostí, ktoré tvoria základ vo vyučovaní vlastivedy.

Inovovaný Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ vymedzuje vzdelávacie štandardy, ktoré cieľmi, obsahom a výkonom predpokladajú osvojenie a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Základné učebné požiadavky (vymedzené konkretizovanými cieľmi) sú rozdelené do tematických okruhov a určené učebným obsahom.

Stavebnica Matador KiGa Klassik je v jednotlivých učebných predmetoch využiteľná v súlade s inovovanými vzdelávacími štandardami Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1. Stavebnica Matador KiGa Klassik Učenie hrou - recept na úspech pre väčšiu kreativitu a znalosti v základnej škole a jej používanie je v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Konkrétne je stavebnica v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a predmetoch využiteľná nasledovne :

## **1. Matematika a práca s informáciami: Matematika**

**1.ročník:** Tematický celok (ďalej len „TC“) Geometria a meranie - Výkonový štandard - Rozlíšiť a pomenovať priestorové geometrické útvary; Určiť polohu; Porovnať a usporiadať - Odmerať dĺžku, šírku, výšku daného predmetu neštandardnými meradlami.

TC Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie – Triediť predmety a objekty podľa rôznych znakov.

**2.ročník:** TC Geometria a meranie - Postaviť jednoduchú stavbu z kociek podľa vzoru a podľa obrázka.

**3.ročník:** TC Geometria a meranie -Postaviť stavbu z kociek na základe plánu.

## **II. Človek a príroda: Prvouka**

**1.ročník:** TC Neživá príroda a skúmanie prírodných javov - Zostrojíte kyvadlo.

TC Živočíchy - Vysvetliť: ako sú živočíchy tvarom tela a spôsobom života prispôbené prostrediu; Triediť živočíchy podľa spôsobu pohybu, miesta, kde žijú, Uviesť rozdiely medzi suchozemskými a vodnými živočíchmi.

**2.ročník:** TC Živočíchy – Uviest príklady mláďat rôznych druhov živočíchov.

TC Človek - Vysvetliť: aký význam má pre človeka pohyb.

## **Prírodoveda**

**3.ročník:** TC Živočíchy - Opísať spôsob života vybraných zástupcov živočíšnej ríše.

**4. ročník:** TC Človek - Vysvetliť význam rodiny.

TC Neživá príroda a skúmanie prírodných javov - Použiť páku, kladku, naklonenú rovinu (jednoduché stroje) na uľahčenie dvíhania a prenášania rôznych predmetov ; Zostrojiť jednoduché stroje; Poznať systém ozubeného kolesa a súkolesia, ich význam; Vyvodiť závery zo skúmania.

## **III. Človek a spoločnosť: Prvouka**

**2. ročník:** Orientovať sa v budove školy (zariadenie izby a triedy), najbližšom okolí; Odlíšiť druhy dopravy; Odlíšiť niektoré vybrané profesie a ich náplň.

## **Vlastiveda**

**3. ročník:** TC Moja obec - Opísať druhy dopravy; Opísať činnosti ľudí ( a snimi súvisiace pracovné nástroje) v roku.

## **IV. Človek a svet práce: Pracovné vyučovanie**

**3.ročník:** TC Základy konštruovania - Zhotoviť modely dopravných prostriedkov alebo zdvižných zariadení.

**4.ročník:** TC Človek a práca - Zrealizovať jednoduchý projekt.

TC Základy konštruovania - Zhotoviť konštrukcie stavieb pozorovaných vo svojom okolí.

## **V. Umenie a kultúra: Výtvarná výchova**

**1.ročník:** TC Rozvoj fantázie a synestetické podnety - Pomenovať charakter rôznych povrchov podľa hmatového vnemu.

TC Podnety architektúry -Zobraziť architektúru podľa vlastnej fantázie.

**2.ročník:** TC Podnety architektúry - Skonstruovať architektonický tvar (prvok) zo stavebnice.

TC Škola v galérii - Napodobniť sochy postojom, výrazom alebo akciou.

TC Podnety dizajnu a remesiel - Navrhnuť hračku podľa vlastnej fantázie.

**3.ročník:** TC Podnety architektúry - Interpretovať rôzne druhy architektúry v prírodnom a mestskom prostredí.

**4.ročník:** TC Škola v galérii - Vytvoriť rekvizity k scéne z obrazu.

TC Podnety videa a filmu - Navrhnuť vymysleného tvora.

## **Hudobná výchova**

**1.ročník:** Inštrumentálne činnosti - Hrať na elementárnych hudobných nástrojoch; Hra na objektoch, hra na zvukových hračkách a ďalších elementárnych nástrojoch; Sluchom rozlíšiť rozličné kvality zvuku a tónu.

**2.ročník:** Inštrumentálne činnosti - Hrať na elementárnych hudobných nástrojoch; Okolité objekty triedy rozličné objekty, prírodniny; Inštrumentálne improvizovať.

**3.ročník:** Inštrumentálne činnosti - Hrať na elementárnych hudobných nástrojoch; Hrať na objektoch; Vytvoriť elementárne hudobné nástroje; Inštrumentálne improvizovať.

Hudobno-dramatické činnosti - Vyjadriť dej, náladu, charakteristiku postáv príbehu rytmickými a melodickými nástrojmi alebo inými zdrojmi zvuku.

**4.ročník:** Inštrumentálne činnosti - Hrať na elementárnych hudobných nástrojoch; Hrať na objektoch; Vytvoriť elementárne hudobné nástroje; Inštrumentálne improvizovať.

Hudobno-dramatické činnosti - Vyjadriť dej, náladu, charakteristiku postáv príbehu rytmickými a melodickými nástrojmi alebo inými zdrojmi zvuku.

Zároveň je stavebnica vhodná pri využívaní vo výchovno-vzdelávacom procese prostredníctvom **prierezových tém** Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Dopravná výchova. Učebná pomôcka MATADOR KiGa Klassik poskytuje aj didaktické zásady práce, ako jedným z nástrojov osobnostného rozvoja na 1. stupni základných škôl a školských klubov. Využitie stavebnice je mnohostranné, podporuje rozvíjanie technického myslenia žiaka, obrazotvornosti priestorovej orientácie ale aj fantázie žiakov.

**Radi by sme Vám oznámili, že dňa 25.8.2015 na základe odporúčania Štátneho pedagogického ústavu (priamo riadenej organizácie ministerstva školstva) vydalo MŠVVaŠ SR pre stavebnicu MATADOR KiGa Klassik odporúčaciu doložku.**

Veríme, že Vás naša ponuka osloví a vďaka i našej spolupráci sa podarí spoločne naštartovať zmeny ktoré prináša inovovaný ŠVP pre ZŠ, v ktoré všetci s veľkým očakávaním dúfame.